

План мероприятий по проекту «Сдам ОГЭ-2025»
по учебному предмету «Русский язык»

№	Наименование раздела, темы	Основное содержание	Проверяемые элементы содержания / умения и навыки	Срок
1.	Входная работа			18 октября
2.	Сжатое изложение прослушанного текста (задание ОГЭ №1)	Информационная переработка прослушанного текста: составление плана текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в письменной форме с заданной степенью сжатия (сжатое изложение); выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте.	Умение осуществлять информационную переработку текста, передавать его смысл в письменной форме, умение строить текст с учетом единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения	Октябрь
3.	Работа по предметным достижениям. Раздел «Сжатое изложение».			15 ноября
4.	Синтаксический анализ предложений, грамматическая синонимия словосочетаний (задания ОГЭ № 2,3, 9)	Синтаксис. Словосочетание. Виды словосочетаний. Типы связи слов в словосочетании. Предложение. Виды предложений. Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения. Второстепенные члены предложения, их виды. Односоставные предложения, их грамматические признаки. Виды односоставных предложений. Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Уточняющие члены предложения. Вводные конструкции. Сложное предложение.	Умение определять главное и зависимое слово в словосочетании, определять его вид, подбирать синонимичное словосочетание, умение определять грамматическую основу предложения; распознавать второстепенные члены предложения, определять сложное предложение, типы сложного предложения, сложные предложения с различными видами связи.	Ноябрь
5.	Работа по предметным достижениям. Раздел «Синтаксический анализ предложений, грамматическая синонимия словосочетаний». Анализ результатов.			13 декабря
6.	Пунктуационный анализ предложений (задания ОГЭ № 4,5)	Знаки препинания в конце предложения, в простом неосложнённом предложении, в простом осложнённом предложении, в сложном предложении, при передаче чужой речи	Применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге	Декабрь-январь
7.	Работа по предметным достижениям. Раздел «Пунктуационный анализ предложений». Анализ результатов.			24 января

8.	Орфографический анализ слов (задания ОГЭ № 6,7)	Правописание согласных и гласных в составе морфем; употребление прописной и строчной букв, графических сокращений слов; слитные, дефисные и отдельные написания слов и их частей	Умение применять правила написания слов с орфограммами; правописания служебных частей речи	Февраль
9.	Работа по предметным достижениям. Раздел «Орфографический анализ слов». Анализ результатов.			14 февраля
10.	Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка (задание ОГЭ №8)	Основные грамматические (морфологические) нормы: словоизменение имён существительных, имён прилагательных, местоимений, имён числительных, глаголов; употребление несклоняемых имён существительных; словообразование имён прилагательных и имён числительных	Умение соблюдать основные грамматические (морфологические) нормы: словоизменение имён существительных, имён прилагательных, местоимений, имён числительных, глаголов; употребление несклоняемых имён существительных; словообразование имён прилагательных и имён числительных	Март
11.	Работа по предметным достижениям. Раздел «Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка». Анализ результатов.			14 марта
12.	Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Лексический анализ слова (задания ОГЭ № 11,12)	Основные виды выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи, основные лексические (речевые) нормы	Умение распознавать основные виды выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи, умение проводить лексический анализ слова	Апрель
13.	Работа по предметным достижениям. Раздел «Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Лексический анализ слова». Анализ результатов.			18 апреля
14.	Итоговая диагностическая работа.			15 мая